TRIBUNA ROJA

organo del comité universitario de la ORGANIZACION COMUNISTA(BANDERA ROJA)

VICTORIA EN INDOCHINA

POR UNA MEDICINA AL SERVICIO DEL PUEBLO

UNIVERSITAT AUTÒNOMA BARCELONA BIBLIOTECA CEDOC

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

7 FEBRERO 1973 / Nº 15 / 5 PTAS.

JORNADA DE LUCHA EN MADRID

Los estudiantes de la Universidad de Madrid han dado una masiva respuesta a la salvaje represión que se cierne sobre el distrito desde principios de curso, con la aplicación de todo el rigor de los decretos de julio.

El primer expediente incoado durante el primer trimestre fue al estudiante de Derecho Enrique Curiel y posteriormente al profesore de la misma facultad García Valdés. Después, los expedientes se han repetido en diversas facultades, sobre todo en la "Autónoma", llegando a imponer hasta 40 de una vez por la lucha contra la subida del precio de los autobuses.

En esta situación, los estudiantes de Derecho convocaron, por primera vez en el movimiento universitario de Madrid, una coordinadora de comités de curso de todo el distrito, que llevó a la realización de una Jornada general de lucha contra los decretos de julio y su aplicación los expedientes a alumnos y profesores, y en general, contra la represión y por las libertades políticas. Este hecho es ya importante porque demuestra que los Comités de curso, que han empezado a crearse este año en Madrid, han adquirido un cierto arraigo y capacidad de movilización de los estudiantes.

La jornada se concretó en dos días de huelga activa, el 30 y el 31 de enero, que se llevó a la práctica en todas las facultades y que ha constituído el punto más alto de lucha de este curso. Durante la huelga, en varias facultades se celebraron asambleas y se discutieron problemas específicos de curso y de facultad, de cara a la elaboración de plataformas político-reivindicativas de lucha. A la convocatoria de manifestación realizada por la coordinadora de comités asistieron más de 1.000 estudiantes, aunque la policía hizo un gran despliegue de fuerza y logró disolver a los reunidos.

Los estudiantes de Madrid están demostrando que la represión feroz que la Dictadura ha desencadenado contra la Universidad no acabará con el movimiento estudiantil, sino, todo lo contrario, es un elemento de agudización de la crisis del Régimen y de avance de la lucha de masas.

HACIA UN FRENTE UNIDO DE LA ENSEÑANZA

Los enseñantes de toda España han levantado la voz contra la precaria situación en que se encuentran, y por la forma como ésta repercute en la situación de la enseñanza en general.

Durante la semana pasada, unos 50 mil maestros nacionales de todo el país se mantuvieron en huelga por sus justas reivindicaciones: aumento de salarios, mejor asistencia sanitaria, etc. El despertar a la lucha de este sector tradicionalmente poco inquieto, ha animado a los demás sectores de enseñantes -maestros de escuelas privadas, profesores de instituto y Universidad- que ya en otras ocasiones habían emprendido luchas por la mejora de sus condiciones de trabajo y por la mejora de la enseñanza.

Los diferentes paros y asambleas han culminado en la JORNADA GENERAL DE LUCHA DE TODOS LOS SECTORES DE LA ENSEÑANZA DEL DIA 6 de FEBRERO, en torno a cuatro ejes fundamentales de reivindicaciones:

- Mejora de la situación de los enseñantes (salario, contrato, etc)
- Mejora de la enseñanza (escolarización para todos, escuelas gratuitas)
- Supresión de todo control extra-académico en la contratación de profesores (certificados de buena conducta, etc)
- Solidaridad de todos los sectores y respuesta conjunta contra la represión.

Ese día, en Barcelona y provincia se han realizado paros de:

- numerosos maestros nacionales, a pesar de llevar ya toda una semana de huelga y de las amenazas del Ministerio, el SEM, etc.
- maestros de escuelas privadas de distintos barrios de Barcelona, con carácter total en Sarriá, zona Norte (Horta, etc), San Andrés, y en Hospitalet, el Bajo Llobregat, Terrassa, Rubí, Granollers, Sabadell, Badalona, Santa Coloma, etc.
- los profesores interinos y contratados de 30 institutos de Enseñanza Media (sobre un total existente de 37) y 16 filiales (sobre 24).
- los profesores no numerarios de casi todas las facultades universitarias, tanto de la Central como de la Autónoma.

El mismo día 6 por la tarde se celebró en la Facultad de Filosofía-Pedralbes una asamblea conjunta de más de 2.000 enseñantes de los diversos sectores.

Asimismo, se han realizado paros en la mayoría de provincias de España, y en concreto, en 21 institutos y en 17 filiales de Madrid, en 16 institutos y numerosas filiales de Sevilla, en las provincias de Vizcaya, Lérida, Ciudad Real, Toledo, Guadalajara, Alicante, Lugo, Pontevedra, Murcia, etc.

En todas estas luchas los maestros no han estado solos, sino que, conscientes de que su lucha interesa a todo el pueblo, han desarrollado numerosas acciones de explicación y difusión de la misma; reuniones con los padres de los niños de las escuelas, que en general han apoyado el paro y les han animado a seguir luchando, incluso en algunos casos haciendo manifestaciones conjuntas por sus barrios; asambleas conjuntas con los estudiantes de bachillerato y de la universidad, etc.

En este sentido hay que destacar el interés de las asambleas celebradas en las diversas facultades del distrito ese día (aún teniendo 3 facultades cerradas) y la manifestación de más de 2.000 estudiantes por las Ramblas, gritando "Viva la lucha de los maestros", "Enseñanza para el pueblo", "Enseñanza gratuita", "Más escuelas, menos policía", "libertades para el pueblo".

Esta jornada demuestra algo que ya habíamos dicho con ocasión de la gran lucha del 14 de Febrero del año pasado contra la Ley de Educación. La necesidad y el avance real que se está produciendo hacia la constitución de un FRENTE UNIDO POR UNA ENSEÑANZA DEMOCRATICA, que una

en un mismo combate a estudiantes, profesores y maestros de los distintos niveles de la enseñanza; un frente que ya se va configurando como la segunda gran fuerza democrática, al lado del movimiento obrero, y que debe avanzar en su estrecha vinculación con todas las luchas de las clases populares, en los barrios, pueblos, etc., por la escolarización para todos, por la enseñanza gratuita, y por las justas reivindicaciones de los enseñantes.

Esta es la perspectiva actual y esta es también la perspectiva del movimiento universitario en sus luchas actuales contra la selectividad (entre las que debemos destacar estos días las dos facultades de Medicina, los grupos 21 y 22 de selectivo de Ciencias, y toda la facultad de Ciencias de la Autónoma), por una enseñanza científica, al servicio de las necesidades del pueblo, por un control democrático de la enseñanza y el profesorado, elementos que se van repitiendo en todas las luchas importantes (Medicina, Arquitectura, Económicas, etc.)

Todo ese programa democrático de la enseñanza sólo podrá llevarse a cabo en una REPUBLICA que asegure las máximas libertades políticas para el pueblo y el avance decidido hacia el socialismo, ya que esa es la meta final para terminar con el clasismo y la selectividad en la enseñanza, y conquistar el acceso del pueblo al pleno dominio de la ciencia y el saber.

Hoy se trata de desarrollar la lucha y la organización de todos los sectores de la enseñanza, a partir de su situación específica. En el aspecto organizativo, crear y ampliar comisiones de maestros y licenciados, las primeras formas de organización de los nacionales, amplia utilización de instrumentos legales, asambleas, reuniones conjuntas con padres, etc. Los Comités de curso de la Universidad tienen un papel importante a jugar en este proceso y, en este sentido, debemos valorar como muy positiva la convocatoria realizada por la coordinadora de distrito en apoyo a la jornada de lucha de los enseñantes, así como las asambleas conjuntas realizadas con P.N.N., y la misma celebración de numerosas asambleas de maestros en la facultad de Filosofía.

La lucha de la enseñanza avanza. La coordinación y la convergencia de objetivos entre los distintos sectores será cada vez más una realidad innegable.

¡NO MAS CIERRES!

DENUNCIAMOS LA RESPONSABILIDAD DIRECTA DEL **RECTOR**
CABALLERO EN LA REPRESION QUE SE DIRIGE ESTOS DIAS CONTRA
LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA

!EXIGIMOS LA INMEDIATA APERTURA DE ARQUITECTURA, CIENCIAS Y ECONOMICAS!

!! DIMISION DEL RECTOR !!

LA LUCHA EN MEDICINA

Los estudiantes de la facultad de Medicina han dado un gran paso adelante en su lucha por una sanidad al servicio del pueblo, por una enseñanza orientada a un futuro profesional adecuado a las necesidades populares.

En esas luchas, se ha realizado una gran convergencia de objetivos con la lucha de los trabajadores de la sanidad, avanzando en la perspectiva de la unión del movimiento estudiantil con todo el movimiento popular en unos mismos objetivos.

En efecto, la lucha de los trabajadores sanitarios de la residencia del S.O.E., del Instituto Mental, del Hospital de San Pablo, del Clínico, ha despertado la solidaridad de los estudiantes de Medicina y de todo el distrito, conscientes de que su lucha nos interesaba, y de que había que hacer frente a la represión que se dirigía contra los trabajadores. Pero asimismo, la solidaridad antirrepresiva ha sido un estímulo para profundizar en los objetivos, las formas de lucha y de organización propios de los estudiantes.

Durante tres semanas, en la facultad de Medicina, se han realizado numerosas asambleas, tribunas libres, paros, manifestaciones, discusiones de masas, e incluso la ocupación temporal de la facultad por los estudiantes. El resultado: la profundización, concreción y asimilación de una Plataforma reivindicativa que oriente la lucha en los próximos meses; la elevación del nivel de combatividad y de organización de los estudiantes, superando muchas de las deficiencias iniciales de los Comités de curso; el planteamiento de los problemas de fondo de la sanidad en España, del carácter de clase de la Medicina que hoy existe y la necesidad de una alternativa popular que termine con los criterios capitalistas de "negocio" y rentabilidad, y asegure una sanidad al servicio de la salud del pueblo, es decir una Medicina socializada, sólo posible en una sociedad socialista.

Respecto a la plataforma reivindicativa, hay que decir que se ha sabido encontrar un objetivo central de la facultad en torno al que se hacen girar las demás reivindicaciones. La exigencia de CURSOS CLINICOS EN HOSPITALES, abre la perspectiva de un tipo de enseñanza diferente, que ligue la teoría con la práctica, que acabe con las clases magistrales, con todo el funcionamiento autoritario de las cátedras y departamentos, con el mandarinato de unos cuantos caciques. Asimismo, plantea la exigencia de acabar con la selectividad, de abrir la enseñanza al pueblo, rompiendo las barrerasclasistas que en Medicina, más que en cualquier otra facultad, siguen impuestas. La necesidad de un nuevo Hospital Clínico une también las necesidades de los estudiantes y las de todo el pueblo.

Pero si estas semanas se ha conseguido una masividad y una participación desconocidas en Medicina hasta ahora, ha sido, en gran parte, porque se han sabido precisar objetivos inmediatos de lucha y se han hallado nuevas formas de movilización, organización de masas.

Por un lado, concretar exigencias inmediatas hoy posibles que van en la perspectiva más general de la plataforma reivindicativa: contrato con el hospital de Bellvitge para los cursos clínicos, supresión de los tests de selectividad a la entrada en la facultad, igualdad de derechos para los alumnos libres, cursos rotatorios al final de la carrera.

Por otro lado, desarrollar y aumentar los Comités de curso, crear amplios grupos de trabajo abiertos a todos los estudiantes, asambleas y tribunas libres y la misma OCUPACION DE LA FACULTAD como formas de discusión de masas; las luchas contra Badell en 3º y Gilbert Queraltó en 5º como personificaciones concretas del tipo de enseñanza con el que se quiere acabar.

En estos momentos, la lucha de Medicina es un paso adelante hacia un programa de lucha de todo el distrito, del que tan necesitados estamos, y

del cual nos señala ya algunos de los ejes fundamentales: contra la selectividad, por una enseñanza científica, ligada a las necesidades populares, contra los cátedros impuestos, contra la represión y por las libertades políticas.

Que los estudiantes de Arquitectura avancen en la defensa de las necesidades que plantea un urbanismo al servicio del pueblo y la solución del problema de la vivienda de las clases populares; que los estudiantes de Filosofía se unan a la lucha de los enseñantes, y por un futuro profesional que satisfaga las necesidades de una enseñanza para todos; que los estudiantes de Derecho profundicen en la crítica y denuncia del aparato judicial y represivo de la Dictadura; que los estudiantes de Ciencias concreten las exigencias que plantea el desarrollo de la ciencia en nuestro país,...

Esta es la perspectiva que nos abre la lucha de Medicina. Hacia un programa de distrito por una enseñanza para todos, democrática y al servicio del pueblo.

¡MAS HOSPITALES!

¡MENOS POLICIAS!

LA FIRMA DEL ALTO EL FUEGO ES UNA GRAN DERROTA DEL IMPERIALISMO USA.

El sábado 27 de Enero de 1973 se han firmado los acuerdos de alto el fuego en Viet-nam. Tras 20 años de intervención americana en Indochina, tras los 10 años de guerra imperialista de agresión, después de los más feroces bombardeos de la historia sobre población civil, el imperialismo yanqui se retira del Vietnam y reconoce de esta forma lo que ya era un hecho desde hace tiempo: la mayor derrota que un pueblo en armas ha inflingido al mayor enemigo de los pueblos de todo el mundo, el imperialismo USA.

En estos veinte años, los yanquis han impedido la aplicación de los acuerdos de Ginebra de 1954 en los que se preveía la reunificación del país por medio de elecciones libres; en el Sur impusieron primero al dictador Diem, derrocándolo más tarde por medio de un golpe de Estado montado por la C.I.A., y paseando por el poder a diversos generales corrompidos: Min, Cao Ky; intentaron al principio ganar la guerra por medio de "armas especiales", campos de concentración de poblaciones enteras en el Sur, etc; pasaron después a la intervención masiva, llegando a mantener 600 mil soldados en territorio vietnamita en 1968, además de los de los países "aliados"; organizaron un complot contra Sihanuk e inmediatamente invadieron Camboya en 1970; el año siguiente extendieron la agresión a Laos; durante la presidencia de Johnson y la de Nixon se han utilizado todo tipo de armas y se han lanzado sobre territorio vietnamita 7 millones de toneladas de bombas (más que las lanzadas sobre toda Europa durante la segunda guerra mundial). Y al final, el imperialismo ha tenido que acabar cediendo, al final ha sido derrotado por un pueblo pequeño que ha sabido unirse y luchar con tenacidad por su libertad e independencia.

La heroica resistencia del pueblo vietnamita a todas las adversidades y sufrimientos, su inquebrantable capacidad de lucha y de victoria han demostrado que el factor decisivo en la guerra no es el armamento y el potencial material y técnico, sino los hombres, las masas populares conscientes de que luchan por una causa justa. Y por eso decimos que el imperialismo yanqui estaba políticamente derrotado desde hace tiempo. Porque le era ya imposible impedir la constitución de un Estado nacional popular en el Sur del Viet-nam por medio de la ocupación directa del territorio. Desde que se inició la política de "vietnamización", los USA no han podido hacer más que retrasar un poco su retirada definitiva de Indochina.

La única posibilidad para el imperialismo era reforzar al máximo la capacidad militar y represiva de la camarilla de Van Thieu. Por eso, después de la ofensiva guerrillera de la primavera pasada y ante la inminencia de las elecciones en Estados Unidos, se vieron obligados a negociar en serio. Y por eso, también se retractaron de ello 7 días antes de las elecciones y emprendieron el 18 de diciembre los más salvajes bombardeos

de la historia contra la República Democrática del Viet-nam. En un mes, los yanquis lanzaron más bombas sobre el Norte del Viet-nam que los nazis alemanes sobre Inglaterra durante los cuatro años de la 2ª guerra mundial. Al mismo tiempo, han enviado decenas de miles de toneladas de armas al Régimen de Van Thieu y han introducido en este corto período decenas de miles de consejeros militares disfrazados. Todo de cara a reforzar al máximo la relación de fuerzas a favor de Thieu cuando se firmara el armisticio que ya era inevitable.

Pero la resistencia del pueblo no ha cesado, sino que se ha mantenido a un nivel muy alto. Durante este mes, el ejército nort-vietnamita ha conseguido incluso derribar 26 aviones USA, 12 de los cuales eran B-52, y sobre todo ha mantenido su convicción de la derrota inevitable del imperialismo y su moral de victoria y de combate. Asimismo, se ha extendido la solidaridad de todos los pueblos del mundo, incluso del propio pueblo americano. Y se han agudizado también las propias contradicciones entre países capitalistas, cuyos gobiernos no quieren comprometerse con la agresión desesperada de los yanquis, agudizando de esta forma el aislamiento del imperialismo USA. Por todo ello, al final se ha firmado el alto el fuego. Y por todo ello, esta firma supone la mayor derrota del imperialismo yanqui desde la segunda guerra mundial, que tendrá sin duda consecuencias de enorme importancia para el futuro de todo el mundo. La derrota en Viet-nam de los Estados Unidos es el primer paso de la victoria de todos los países del mundo contra su enemigo principal: el imperialismo yanqui.

EL PUEBLO VIETNAMITA TRIUNFARA.

Sin embargo, la firma de alto el fuego no soluciona, ni mucho menos, todos los problemas por los que el pueblo vietnamita ha estado luchando desde hace tantos años. En realidad, lo único que se ha firmado en París es el cese de la agresión militar americana y la retirada de tropas USA. Han quedado pendientes la destitución de Van Thieu, la disolución del aparato represivo y militar del Régimen de Saigón y la formación de un gobierno de Concordia Nacional que convoque elecciones libres, tal como pedían el Frente de Liberación Nacional y el gobierno de la R.D. del Viet-nam.

Mucho más lejana está la consecución de los objetivos fundamentales del pueblo vietnamita. Como lo expresa el programa del F.N.L.:

"Conseguir la independencia, la democracia, el progreso social, la paz y la neutralidad en el Viet-nam del Sur y seguir caminando hacia la reunificación pacífica de la madre patria".

"Defender y edificar el Norte socialista, luchar codo con codo con los pueblos hermanos de Laos y Camboya", como lo expresa el Gobierno de la República Democrática.

Esta es la perspectiva hacia la que se dirige ahora la lucha del pueblo vietnamita. El combate no ha terminado, y por ello debemos expresar nuevamente nuestra solidaridad con los objetivos finales del pueblo del Viet-nam, apoyar su justa lucha para acabar con la explotación y la opresión, y construir una sociedad sin clases.

No hay ninguna duda de que esta primera victoria sobre el imperialismo USA no es más que un gran paso hacia la victoria total del socialismo en Viet-nam y en todos los países del mundo.